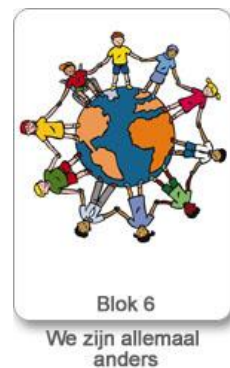


Afspraken leerkrachtgedrag na Blok 6



Acceptatie van verschillen

- geeft leerlingen enige keus in wat ze mogen doen; zorgt dat er regelmatig iets te kiezen valt.
- zegt niet altijd nee als een kind vraagt of hij of zij iets op een andere manier mag doen.
- niet alle leerlingen hebben dezelfde behoeftes en dezelfde aanpak nodig; sommigen mogen iets wat een ander niet mag.
- zorgt dat leerlingen met speciale leerbehoeftes of opvallend gedrag ook hun plek krijgen in de groep (tolerantie bij de andere leerlingen).

Diversiteit

- laat leerlingen over zichzelf vertellen: specifieke hobby maar ook allergie, handicap ...
- geeft leerlingen de gelegenheid om een bijdrage aan de klas te leveren die verschillen tussen kinderen benadrukt.
- waardeert verschillen als hij of zij ze ziet: 'Ik vind het leuk om te zien hoe verschillend jullie er allemaal uitzien'.
- maar benadrukt ook de overeenkomsten, met name tussen kinderen die op een bepaalde manier sterk van elkaar verschillen.
- corrigeert kinderen of collega's als ze gedrag vertonen dat haaks staat op de doelen van dit blok.

Bewust zijn van

- is zich bewust van de eigen oordelen en vooroordelen (bijvoorbeeld over het milieu of gezin waar een leerling uitkomt; huidskleur in een tekening is niet altijd roze).
- zorgt voor een gezamenlijk beleid en optreden als schoolteam.