



Doel Blok 1: Groepsvorming en een positief sociaal klimaat waar leerlingen zich medeverantwoordelijk voor voelen.

Persoonlijk

- verwelkomt de leerlingen (ouders) elke dag persoonlijk en neemt ook persoonlijk afscheid
- toont waardering als een leerling inbreng heeft gehad (bijvoorbeeld: dank je wel)
- heeft een verbindende en kritische houding
- hanteert de fasen van groepsontwikkeling

Grondwet/sociale normen

- leeft de sociale normen van de school voor en kan uitleggen waarom ze belangrijk zijn
- 'vertaalt' de sociale normen samen met de leerlingen in gedragsverwachtingen en oefent deze met leerlingen
- geeft opstekers aan leerlingen die gedrag tonen dat past bij de sociale normen van de school

Schoolregels

- bewaakt consequent de naleving van de regels
- bespreekt regelmatig de schoolregels met de leerlingen, oefent de regels en legt uit waarom ze nuttig zijn
- geeft opstekers aan leerlingen die zich aan de regels houden

Afspraken

- bespreekt regelmatig de poster ZO DOEN WIJ HET IN ONZE GROEP met de klas
- refereert aan de poster, niet alleen als het niet goed gaat, maar vooral als het wel goed gaat
- laat leerlingen elkaar aanspreken op hun bijdrage aan het groepsklimaat
- stelt na elk blok met de leerlingen de afspraken bij

Opstekers, tips en afbrekers

- geeft opstekers waar dat kan en complimenteert de gever
- benoemt een afbreker en het pijnlijke effect op een ander
- geeft de groep opstekers voor positief sociaal gedrag

Taken

- besteedt regelmatig aandacht aan het uitvoeren van taken
- betreft leerlingen bij het bepalen van taken en laat taken rouleren

Plagen en pesten

- herkent 'buitensluiten' en zorgt dat leerlingen dit met elkaar positief oplossen
- stimuleert dat leerlingen plagen zelf oplossen door STOP! HOU OP! te zeggen
- grijpt direct in bij pesten; gebruikt een oplossingsgerichte aanpak
- leert leerlingen hoe ze kunnen opkomen voor iemand die geplaagd/gepest wordt

Samenwerken/samenspelen

- zorgt voor samenwerken, samenspelen en evalueert dat regelmatig met de leerlingen
- stimuleert dat leerlingen elkaar aanspreken en hun grenzen leren aangeven

Oor voor elkaar

- geeft opstekers aan leerlingen die goed luisteren naar elkaar
- stimuleert dat leerlingen in een groeps- of leergesprek vragen stellen aan elkaar en stimuleert kritisch denken
- laat verschillende meningen aan bod komen en benadrukt het positieve daarvan