



Doel Blok 2: Leerlingen leren hoe ze zelf (zonder hulp van de leerkracht) conflicten constructief kunnen oplossen. In groep 7 worden conflicten in de wereld onderzocht. In groep 8 wordt groepsdruk besproken.

Conflict en ruzie

- maakt in het dagelijks taalgebruik onderscheid tussen een conflict en ruzie
- gebruikt deze termen ook bij het bespreken van conflicten
- zorgt dat leerlingen rustig worden bij een ruzie voor ze het conflict bespreken
- leert leerlingen dat conflicten soms op een misverstand berusten
- stimuleert leerlingen te reflecteren over hoe zij op conflicten reageren

Petjes

- gebruikt de metafoor van de drie petjes om de drie manieren van reageren op een conflict mee aan te duiden
- vraagt bij een conflict aan leerlingen of ze de gele pet willen opzetten

Win-win, win-verlies

- gebruikt in het dagelijks spraakgebruik de termen win-win en win-verlies en compromis om verschillende soorten oplossingen voor conflicten mee te karakteriseren

Stappenplan

- creëert een hoek in de klas waar kinderen hun conflicten kunnen oplossen
- bewaakt of er gelijkwaardigheid tussen de partijen is en grijpt in bij grote verschillen in macht/positie
- hangt het Stappenplan LOS HET OP/PRAAT HET UIT op in de 'oploshoek'
- stimuleert leerlingen hun conflicten zelf op te lossen met behulp van het Stappenplan, en ondersteunt waar nodig
- geeft een opsteker als een conflict opgelost is
- medieert zelf bij ingewikkelde conflicten