



Doel Blok 3: De leerlingen leren belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals zich verplaatsen in het gezichtspunt van een ander, argumenten aandragen, verschil van mening overbruggen.

Kring

- leert de groep snel een kring te maken
- zorgt dat jongens en meisje naast elkaar zitten en kan uitleggen waarom dat belangrijk is

Communicatie

- stimuleert dat leerlingen met elkaar direct praten in plaats van over elkaar
- stimuleert gesprekken die over de sfeer in de groep gaan
- bewaakt een respectvolle communicatie
- stimuleert dat leerlingen een vraag stellen wanneer ze iets niet begrijpen of willen weten
- hanteert een oplossingsgerichte gesprekstijl en vraagt dit ook van de leerlingen
- betreft voortdurend de online communicatie

Kritisch denken

- stimuleert kritisch kijken, denken en luisteren
- helpt leerlingen informatie beoordelen op onderbouwing, betrouwbaarheid en representativiteit
- stimuleert het kritisch onderzoeken op internet en sociale media van opinies en informatie
- laat leerlingen reflecteren over eigen waarden in samenhang met hun opvattingen

Democratisch overleg

- zoekt steeds naar kansen om leerlingen een stem te geven over onderwerpen die in de groep, school of actualiteit spelen
- houdt regelmatig groepsvergaderingen en laat leerlingen besluiten en die uitvoeren
- gebruikt coöperatieve structuren bij groepsvergaderingen
- helpt leerlingen de keuze van de groep te accepteren

Misverstand, gezichtspunt

- gebruikt het begrip misverstand bij het oplossen of bespreken van conflicten, wanneer dit van toepassing is
- wijst bij conflicten kinderen erop dat ze verschillende gezichtspunten hebben, wanneer dit aan de orde is
- leert leerlingen zich te verplaatsen in het standpunt van een ander

Meningsuiting

- kan de eigen mening achterhouden en door socratische bevraging de groep uitdagen oordelen te onderzoeken
- onderzoekt met leerlingen hoe groepsdruk een rol in speelt bij meningen of standpunten
- vraagt leerlingen naar hun mening en de onderbouwing ervan
- leert leerlingen aan te sluiten bij argumenten
- benadrukt het positieve van het bestaan van verschillende meningen.