



Doel Blok 6: De leerlingen ontwikkelen een open houding ten aanzien van verschillen tussen mensen. Zij leren kritisch nadenken over stereotypen en vooroordelen die mensen over elkaar hebben. Ze reflecteren over hun eigen identiteit en afkomst.

Acceptatie van verschillen

- geeft leerlingen gelegenheid zelf te kiezen wat ze doen en hoe. Geeft duidelijke criteria daarbij
- houdt rekening met de verschillen in behoeftes tussen leerlingen
- zorgt dat leerlingen met speciale leerbehoeften of opvallend gedrag ook hun plek krijgen in de groep (tolerantie bij de andere leerlingen)
- stimuleert de leerlingen een authentieke of afwijkende mening te hebben

Diversiteit

- zorgt dat de verschillende achtergronden van de leerlingen of van onze samenleving terug te vinden zijn in het lokaal (cultuur, huidskleur)
- stimuleert een kritische houding t.a.v. ongelijkheid, onrecht, discriminatie, buitensluiten en de bereidheid om daar iets tegen te doen
- laat leerlingen over zichzelf vertellen: specifieke hobby maar ook allergie, handicap ...
- geeft leerlingen de gelegenheid om een bijdrage aan de klas te leveren die verschillen tussen kinderen benadrukt
- waardeert verschillen en benadrukt overeenkomsten tussen leerlingen
- corrigeert kinderen of collega's als ze gedrag vertonen dat haaks staat op de doelen van dit blok
- betreft online informatie bij de vorming van stereotype beeldvorming en vooroordelen
- bewaakt met de leerlingen een respectvol en kritisch gebruik van de sociale media
- kan rustig met de leerlingen praten over extreme opvattingen die in de samenleving leven

Bewust zijn van ...

- is zich bewust van de eigen oordelen en vooroordelen (bijvoorbeeld over het milieu of gezin waar een leerling uitkomt; huidskleur in een tekening is niet altijd roze)
- is zich bewust van hoe verschillend hij of zij de leerlingen behandelt
- kan zich zo lang mogelijk onthouden van het geven van uw mening
- kan doorvragen en de denkstappen proberen te begrijpen, door hardop verwoorden
- kan leerlingen stimuleren om een eigen inbreng te hebben door: denktijd geven, verschillende soorten vragen te stellen en ook gebruik te maken van coöperatieve werkvormen
- vraagt uitleg op een uitdagende manier
- zorgt dat leerlingen bij het onderwerp blijven
- eist duidelijk respect voor verschillen tussen mensen
- staat model voor een onderzoekende, soms kritische en sceptische en dan weer nuancerende houding
- onderzoekt bij welke gezinnen hij of zij zich het meest betrokken voelt, en waardoor dat komt.
- bewaakt het gezamenlijk beleid en optreden als schoolteam tegen vooroordelen en discriminatie