



Doel Blok 5: De lessen van dit blok stimuleren de leerlingen een actieve bijdrage te leveren aan de klas, school, familie of buurt. Groep 8 behandelt onze democratische rechtstaat.

### Actieve participatie

- zoekt naar kansen waar leerlingen actief een bijdrage aan de klas, school of buurt kunnen leveren
- geeft alle kinderen het gevoel dat ze iets kunnen bijdragen en iets voor een ander kunnen betekenen
- organiseert een groepsvergadering om problemen of mogelijkheden voor participatie te bespreken
- toont waardering en respect voor elke leerling
- laat zien dat hij of zij (ook) van de leerling wil leren
- herkent (non-verbale) signalen van leerlingen en reageert daar op
- werkt met leerling-commissies in de klas en voor school
- leert kinderen kritisch te kijken naar manieren om te helpen
- heeft kennis van onze democratische rechtstaat

### Hoge verwachtingen

- daagt kinderen uit tot zelfstandigheid
- toont een groot vertrouwen in de competentie van kinderen
- toont een hoge verwachting van kinderen (m.n. op het terrein van verantwoordelijkheid) en spreekt ze daarop aan
- houdt zijn of haar handen af en toe op de rug; geeft kinderen gelegenheid tot oefenen en fouten maken
- neemt initiatieven van leerlingen serieus
- geeft helpen en geholpen worden een duidelijke plek in het klassenmanagement

### Mediatie

- stimuleert dat leerlingen elkaar helpen bij eenvoudige conflicten
- medieert eventueel zelf bij conflicten en gebruikt daarbij het stappenplan voor mediatie
- beslecht het conflict door arbitrage pas als er geen oplossing gevonden wordt
- verwijst leerlingen bij conflicten die ze niet zelf kunnen oplossen, zo vaak mogelijk naar leerlingmediatoren